

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Психология игровой деятельности и игротерапия

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Изобразительное искусство и игропедагогика

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Психология игровой деятельности и игротерапия» является овладение знаниями, умениями и навыками в области психологии игры и игровой деятельности и формирование компетенций, позволяющих эффективно использовать игротерапию в образовательных учреждениях.

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- сформировать представление о значимости игры в жизни детей и взрослых;
- изучение игровой деятельности как инструмента в работе педагога;
- получение навыков разработки занятий с использованием игровых технологий;

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД1	Знание	Основные направления, подходы, теории игры. Проблемы игровой деятельности в современной культуре детства.
			РД1	Умение	Анализировать и выбирать психологические приемы организации игровой деятельности. Разрабатывать программы обучения с использованием различных игровых технологий
			РД1	Навык	Осуществление программы обучения для разных возрастных категорий с использованием игровых технологий

	ПКР-2 : Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.2п : Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	РД2	Знание	Воспитательные, обучающие, коррекционные и терапевтические свойства игры
			РД2	Умение	Анализировать и формировать игровое пространство ребенка в образовательном учреждении. Разрабатывать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка
			РД2	Навык	Выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания и организации игровой деятельности в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Теории игры в отечественной и зарубежной науке
- 2) Психолого-педагогическая характеристика различных видов игр
- 3) Организация игровой деятельности для разных возрастных категорий
- 4) Игрушка и игровое пространство
- 5) Игра как средство коррекции и терапии
- 6) Игра в воспитании и обучении
- 7) Современные проблемы игровой деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.3	1	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

Составители(ль)

*Васильева Е.И., старший преподаватель, Кафедра дизайна и технологий,
Vasilyeva.E@vvsu.ru*